|  |
| --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті****Силлабус****Әлеуметтанудағы мәліметтерді талдау** **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | Кредиттер саны | ECTS |
| Дәріс | Практ | Лаб |
|  | Әлеуметтанудағы мәліметтерді талдау | ОК | 1 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Пререквизиттері | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «Әлеуметтік институттар мен процестер», «Қазіргі бұқаралық мәдениет әлеуметтануы», «Әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері», «Әлеуметтанудағы әлеуметтік статистика» және т.б. |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағаты | Кесте бойынша |
| e-mail | darchan777@mail.ru |
| Телефондары | 3773331 | Аудитория  | 334 |
| Пәннің сипаттамасы | студенттерге әрбір әлеуметтанулық зерттеуден алынған нақты мәліметтер түрінде әлеуметтанулық ақпараттарды өңдеу және талдау жасауға дайындық әдістері туралы білім беру; |
| Курстың мақсаты | Курс студенттерде өңдеуге дайындық кезеңіндегі нақты әлеуметтанулық зерттеудің (редакциялау, кодтеу, сапалы мәліметтерді бақылау, оларды ЭВМ-ге енгізу) негізгі кезеңдеріне тән ұсыныстар туралы білім мен дағдыны қалыптастыру. |
| Оқытудың нәтижелері | 1. студенттерді жалпы эмпирикалық-қолданбалы әлеуметтану құрылымының элементтерімен және әлеуметтанулық зерттеудің әртүрлі түрлерімен таныстыру;
2. студенттерді әлеуметтанулық ақпаратты өңдеуге, талдауға, ғылыми тұжырымдауға дайындау кезінде дұрыс әдістерді, техникаларды және процерураларды қолдану бойынша тәжірибелік жұмысқа үйрету және дағдыларды қалыптастыру;
3. сабақ үстінде жалпы қортындылар, тәжірибелік ұсыныстар, болжамдар және т.б. түрінде әлеуметтанудағы есеп берудің (аналитикалық анықтама, ғылыми мақалалар) негізгі аспектілерін анықтау;
4. студенттерде практикадағы әлеуметтанулық зерттеу нәтижесінің нәтижелерін пайдалану туралы түсінік қалыптастыру.
 |
| Әдебиеттер мен ресурстар | **Негізгі:**1. Основы типологического анализа в социологичес­ких исследованиях / Г.Г. Татарова. - М.: Высш. образование и наука, 2007. - 236 с.2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Опи­сание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. - М.: Омега-Л, 2007. - 567 с. 3. Абельс, Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию / Х. Абельс. - СПб.: Алетейя, 2000.4. Американская социологическая мысль: Тексты / под ред. В.И. Добренькова. - М.: Изд. Междунар. ун-та бизнеса и управле­ния, 1996. - 560 с.5. Батыгин, Г.С. История социологии / Г.С. Батыгин, Д.Г. Под­войский. - М.: Высш. образование и наука, 2007. - 444 с.6. Гарфинкель, Г Исследования по этнометодологии / Г. Гар- финкель. - СПб.: Питер, 2007. - 335 с.**Қосымша:**1. Гидденс, Э. Социология / Энтони Гидденс. - М.: Эдиториал УРСС, 2005. - 632 с.2. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.3. Ионин, Л.Г. Философия и методология эмпирической соци­ологии / Л.Г. Ионин. - М.: ГУ-ВШЭ, 2004.4. Козер, Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в исто­рическом и социальном контексте / Льюис А. Козер. - М.: Норма, 2006. - 528 с.5. Крыштановский, А.Ю. Анализ социологических данных / А.Ю. Крыштановский. - М.: ГУ-ВШЭ, 2007.6. Масионис, Дж. Социология / Дж. Масионис. - СПб.: Питер, 2004. - 752 с.7. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. - СПб.: Питер, 2002. - 688 с. |
| Курсты ұйымдастыру | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. |
| Курс талаптары | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек.
2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді.
3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі.
4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды.
5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.

Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:• Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.• Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).• Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. |
| Бағалау саясаты | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | Пайыздық көрсеткіш | Оқытудың нәтижелері |
| Үй жұмысыДеректербазасын әзірлеу жобасыБағдарламалау бойынша жобаЕмтихандарБАРЛЫҒЫ | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледіПән бойынша қорытынды баға=$\frac{АБ1+АБ2}{2}$∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИКТөменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| Пәннің саясаты | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді.  |
| Пәннің графигі |
| Апта | Тақырып атауы | Сағаттар саны | Махбалл |
| 1 | **Дәріс 1.** Әлеуметтанулық зерттеудегі теорияның рөлі. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 1.** Әлеуметтанулық зерттеудегі теорияның рөлі. | 2 | 5 |
| 2 | **Дәріс 2.** Эмпирикалық мәліметтерді әлеуметтанулық талдаудың теориялық және үлгілік ұғымдарға тәуелділігі.  | 1 | 1 |
|  | **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 2.** Эмпирикалық мәліметтерді әлеуметтанулық талдаудың теориялық және үлгілік ұғымдарға тәуелділігі.  | 2 | 5 |
| 3 | **Дәріс 3.** Түсіндірудің позитивисттік (табиғи) моделі. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 3.** Түсіндірудің позитивисттік (табиғи) моделі. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 1.** Эссе: «Эмпирикалық мәліметтерді әлеуметтанулық талдаудың теориялық және үлгілік ұғымдарға тәуелділігі». |  | 20 |
| 4 | **Дәріс 4.** Құрылымды-функционалды талдау.  | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 4.** Құрылымды-функционалды талдау.  | 2 | 5 |
| 5 | **Дәріс 5.** Мәліметтерді талдау мен түсінудегі интерпретативті парадигма. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 5.** Мәліметтерді талдау мен түсінудегі интерпретативті парадигма. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 2.** Баяндама: Т. Парсонс: әлеуметтік іс-әрекет құрылымы. |  | 20 |
| 6 | **Дәріс 6.** К.Р. Поппер мен К.Г. Гемпелдің түсіндірудегі дедуктивті-номологиялық моделі. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 6.** К.Р. Поппер мен К.Г. Гемпелдің түсіндірудегі дедуктивті-номологиялық моделі. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 3.** Эссе: Типологиялық талдау тілі |  | 18 |
| 7 | **Дәріс 7.** Әлеуметтік бихевиоризмді түсіндіру моделі.  | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 7.**Әлеуметтік бихевиоризмді түсіндіру моделі.  | 2 | 5 |
|  | Қортынды  |  | 100 |
|  | Midterm  |  | 100 |
| 8 | **Дәріс 8.** Мәліметтерді талдау мен түсіндегі интерпретативті парадигма. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 8.** Мәліметтерді талдау мен түсіндегі интерпретативті парадигма. | 2 | 5 |
| 9 | **Дәріс 9.** М. Вебер әдіснамасында мәселелерді қоюды ұғыну мен түсіндіру. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 9.** М. Вебер әдіснамасында мәселелерді қоюды ұғыну мен түсіндіру. | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 6.** Хабарлама: Өлшемнің объектісі мен пәні |  | 20 |
| 10 | **Дәріс 10.** Әлеуметтанулық өлшеу. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 10.** Әлеуметтанулық өлшеу. | 2 | 5 |
| 11 | **Дәріс 11.** Шкалалардың жалпы сипаттамасы. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 11.** Шкалалардың жалпы сипаттамасы.  | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 8.** «Сапалы ақпараттардың қайнар көзіне» талдау жасау. |  | 20 |
| 12 | **Дәріс 12.** Мәліметтерді талдаудың негізгіпроцедуралары. | 1 |  |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 12.** Мәліметтерді талдаудың негізгіпроцедуралары. | 2 | 5 |
| 13 | **Дәріс 13.** Типологиялық талдау жасау. | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 13.**Типологиялық талдау жасау.  | 2 | 5 |
|  | **СОӨЖ 10.** Т. Парсонстың «Әлеуметтік іс-әрекет құрылымы» ақпараттық материалдарына талдау жасау |  | 18 |
| 14 | **Дәріс 14.** Мәліметтерді сапалық талдау.  | 1 | 1 |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 14.** Мәліметтерді сапалық талдау.  | 2 | 5 |
| 15 | **Дәріс 15.** Интерпретациялық мәліметтер. | 1 |  |
| **Тәжірибелік (лабороториялық) сабақ 15.** Интерпретациялық мәліметтер.  | 2 | 5 |
|  |  | 45 | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.